

Básicos

# Los consejos de Guardián

Protegiendo a la niñez y  
adolescencia de la violencia sexual

Guía para facilitadores



**IJM**



# Índice

● <b>Introducción</b> .....	4
● <b>Contenido general</b> .....	5
• <b>Objetivo</b> .....	5
• <b>Temas</b> .....	5
• <b>Indicadores de logro</b> .....	5
● <b>¿Qué es violencia sexual?</b> .....	5
• <b>¿Cuál es la definición básica?</b> .....	5
• <b>¿Cuáles son las formas de violencia sexual frecuentes?</b> .....	6
• <b>¿Qué implica la violencia sexual infantil?</b> .....	6
• <b>¿Cuáles son los mitos comunes acerca de la violencia sexual?</b> .....	6
• <b>¿Quién es el/la agresor/a?</b> .....	7
◇ <b>¿Qué es el engaño pederasta o Grooming?</b> .....	7
◇ <b>¿Qué frases utilizan frecuentemente los/as agresores/as?</b> .....	8
• <b>¿Por qué la violencia sexual es un delito silencioso?</b> .....	8
• <b>¿Cómo reconocer a una víctima de violencia sexual?</b> .....	8
• <b>¿Cuáles son los efectos del trauma?</b> .....	10
• <b>Persona de confianza</b> .....	11
● <b>Compromiso del facilitador</b> .....	12
● <b>Recomendaciones</b> .....	14
• <b>Previo al tiempo de la lección</b> .....	14
• <b>Ambiente adecuado</b> .....	14
• <b>Metodología</b> .....	14
• <b>Materiales</b> .....	15
• <b>Agendas propuestas</b> .....	15
● <b>Ruta de la denuncia</b> .....	18

# Introducción

---

La situación de desprotección de la niñez y adolescencia en Guatemala crece a pasos agigantados, vulnerándose los derechos de los mismos y por lo tanto, se incrementa el índice de violencia, especialmente la violencia sexual infantil. Las consecuencias para las víctimas de este flagelo son graves, por lo cual es necesario e importante enfrentar este problema.

Concientizar a la población guatemalteca, a las familias, comunidades y escuelas para la protección de los niños, niñas y adolescentes es indispensable, y la Iglesia es un actor clave.

En Mateo 18, 1-7 encontramos estas palabras del Señor Jesucristo: “En aquel momento los discípulos se acercaron a Jesús y le preguntaron: ¿Quién es el más grande en el Reino de los Cielos? Jesús llamó a un niño, lo colocó en medio de sus discípulos, y declaró: En verdad les digo: si no cambian y no llegan a ser como niños, nunca entrarán en el Reino de los Cielos. Y el que recibe en mi nombre a un niño como éste, a mí me recibe. Al que haga caer a uno de estos pequeños que creen en mí, mejor le sería que le amarraran al cuello una gran piedra de moler y

que lo hundieran en lo más profundo del mar”.

Esta dura advertencia, que hace Jesús, en relación con el descuido de la niñez y adolescencia es un llamado a nuestra sociedad, la cual se ha mostrado indiferente ante la problemática de la violencia sexual, pues las estadísticas de este tipo de abuso aumentan día con día. Y especialmente, la iglesia, como Cuerpo de Cristo en la Tierra, es fundamental para llevar el mensaje de protección a la niñez, así como de lucha contra la violencia sexual infantil, alcanzando a familias y comunidades en todo el país.

Por tal razón, Misión Internacional de Justicia<sup>1</sup> presenta una edición especial para iglesias, de la guía y del cómic “Los consejos de Guardián”, como una herramienta sencilla para el abordaje del tema de violencia sexual; estamos seguros que serán de beneficio para la protección de nuestra niñez y adolescencia.

“Dejen de hacer el mal y aprendan a hacer el bien. Busquen la justicia, den sus derechos al oprimido, hagan justicia al huérfano y defiendan a la viuda”. Isaías 1, 17

---

<sup>1</sup>Misión Internacional de Justicia, IJM, es una organización con más de veinte años de trabajo a nivel mundial y cuenta con un equipo global de abogados, investigadores, trabajadores sociales, activistas comunitarios y otros profesionales, que trabajan para proteger a los más vulnerables de la violencia en 17 oficinas alrededor del mundo. IJM en Guatemala ha luchado por más de 12 años en contra de violencia sexual hacia niños, niñas y adolescentes.

# Yo, como *facilitador responsable*, protejo a la niñez

## Contenido general

### Objetivo:

Orientar al facilitador acerca del abordaje de los casos relacionados con la violencia sexual infantil.

### Temas:

- Definición de la violencia sexual infantil.
- Alertas de la violencia sexual.
- Importancia del conocimiento necesario para proteger su cuerpo.
- Capacidad y poder para detener cualquier tipo de violencia sexual que esté ocurriendo.
- Por qué y cómo reportar cualquier caso de violencia sexual.
- Características de una persona de confianza a quien reportar cualquier caso de violencia sexual.

### Indicadores de logro del adolescente:

- Conoce la importancia de proteger sus partes íntimas ante personas malintencionadas.
- Identifica las alertas de violencia sexual como elementos de protección personal.
- Reporta cualquier acción que le incomode en relación con la violencia sexual.

## ¿Qué es violencia sexual?

### ¿Cuál es la definición básica?

Cualquier contacto de naturaleza sexual que una persona tiene con un niño, niña o adolescente.

## **¿Cuáles son las formas de violencia sexual frecuentes?**

- Obligar a la niña, niño o adolescente a ver pornografía en revistas, televisión o Internet.
- Exhibir frente a niños y adolescentes el cuerpo desnudo o semidesnudo del/la agresor/a.
- Hacer que el adolescente toque el cuerpo del/la agresor/a.
- Tocar las partes íntimas del adolescente.
- Besar la boca del adolescente.
- Penetración oral, vaginal o anal del adolescente, con cualquier parte del cuerpo del/la agresor/a o con cualquier instrumento.

*Cualquiera de estas formas de violencia sexual genera fuertes consecuencias emocionales en las víctimas.*

## **¿Qué implica la violencia sexual infantil?**

- Abuso de poder
- Victimización
- Culpabilidad
- Complicidad
- Secreto

## **¿Cuáles son los mitos comunes acerca de la violencia sexual?**

- Los niños mienten acerca de haber sido víctimas de violencia sexual.
- Los agresores son enfermos mentales.
- La violencia sexual es poco frecuente.
- La violencia sexual tiene pocas o nulas consecuencias.
- Las víctimas disfrutan la violencia sexual.
- Solo le ocurre a las niñas.
- El/la agresor/a es un/a desconocido/a.
- Solo ocurre de manera violenta.
- Solo se da entre gente pobre.
- Los niños tienen la culpa de la violencia sexual.

## ¿Quién es el/la agresor/a?

- No siempre tiene apariencia desagradable, violenta o descuidada. Es muy común que se presente como persona confiable y aparentemente interesada en el bienestar de la víctima.
- En algunos casos un niño, niña o adolescente que ha sido víctima de violencia sexual puede convertirse en agresor/a y repetir el mismo círculo de violencia, debido al trauma que sufrió.
- Algunos pueden acercarse a los padres y ganarse la confianza de ellos para llegar a las víctimas potenciales.
- Otros buscan estar a solas con los adolescentes, ofreciendo apoyo para cuidarlos cuando los padres no tienen tiempo.
- Algunos pueden ser personas muy cercanas a ellos como: amigos, novio, novia, entre otros.

Más del 80%  
de las veces

- Alguien de la misma familia: Padre/madre, padrastro/madrastra, hermano/a, abuelo/a, tío/a, primo/a o cualquier otro pariente.
- Alguien conocido por la familia: Amigos/as, vecinos/as, etc.
- Cualquier profesional de confianza del adolescente.

Menos del 15%  
de las veces

- Un/a desconocido/a.

## ¿Qué es el engaño pederasta o Grooming?

Los agresores sexuales contactan a sus víctimas a través de las redes sociales, fingiendo que son amigos, compañeros, conocidos o jóvenes cuando no lo son; es solo una fachada para lograr el objetivo de ganar la confianza de los adolescentes y así les envíen fotos desnudos.

Después del primer contacto por las redes sociales, solicitando las fotos de los adolescentes desnudos, los/as agresores/as utilizan la información que han recopilado para chantajear y obligar a que se continúe enviando este tipo de fotografías.

Las fotos son utilizadas para beneficio personal del/la agresor/a o para la producción de “pornografía casera.” En algunos casos, el grooming llega a un secuestro o incluso homicidio.

¡Alerta! No solo desconocidos son agresores, muchas veces pueden ser: vecinos, amigos o personas conocidas que se harán pasar por alguien más. Es por ello que se debe reforzar el sentido de precaución en los adolescentes y que no acepten a cualquier persona en sus redes sociales como amigos.

### **¿Qué frases utilizan frecuentemente los/as agresores/as?**

- Yo solo demuestro mi cariño...
- Ella/él se deja querer...
- Es solo una broma...
- Solo es un juego...
- Ella/él quería...

### **¿Por qué la violencia sexual es un delito silencioso?**

- En la mayoría de los casos de violencia sexual infantil, la víctima no habla de lo sucedido por el miedo y los sentimientos de culpabilidad generados en ellos por el/la agresor/a. El silencio impide que la víctima reciba protección y que el/la agresor/a sea castigado/a.
- Si el silencio no se rompe, un/a mismo/a agresor/a puede continuar libre y con la posibilidad de dañar a otras víctimas.

### **¿Cómo reconocer a una víctima de violencia sexual?**

#### **Indicadores de comportamiento:**

- Miedo a hombres y mujeres en general.
- Lenguaje o conducta sexual no acorde a su edad.
- Desconfianza o confianza extrema.
- Se aleja de sus amigos.
- Le pega a otros niños sin que sepan por qué.
- Poco contacto visual.
- Se enoja con facilidad.

- Llanto y tristeza sin explicación aparente.
- Miedo a estar solos.
- No le gusta compartir con otras personas, casi siempre está solo/a.
- Sentimientos de vergüenza o culpa.
- Posee dulces, comida o regalos de personas con autoridad y sin explicación.
- Rechazo al contacto físico o caricias.
- Conductas regresivas (hablar o comportarse de manera infantil).
- Hiperactividad.
- Pequeños robos.
- Pérdida de esperanza y dificultad para hacer planes a futuro.
- Consumo de alcohol o drogas.
- Conducta autodestructiva.
- Rabietas.

### **Indicadores en el rendimiento escolar:**

- Dificultad para concentrarse y realización de actividades.
- Problemas de memoria.
- Se distrae con facilidad
- Ausencias en la iglesia o grupo de jóvenes a los que frecuentemente asiste.
- Rechazo a la escuela o tareas.
- Levanta la mano continuamente y después se congela u olvida la pregunta.

### **Indicadores físicos:**

- Autolesiones.
- Dolor de cabeza.
- Dolor de estómago.
- Se enferma constantemente.
- Cambios en el apetito.
- Cansancio extremo.
- Bostezo o se duerme en horario de clase.
- Dificultad para caminar o dolor al sentarse.
- Golpes o moretes.
- Lavarse las manos constantemente.
- Trastornos del sueño.

## ¿Cuáles son los efectos del trauma?

Según el tipo de violencia sexual, edad y el tiempo del abuso que haya sufrido la víctima, el trauma afectará su desarrollo normal e integral.

Algunos de los efectos neurológicos que ocasiona el trauma por violencia sexual son:

- Falta de desarrollo normal de actividades cognitivas como el habla.
- Falta del desarrollo normal del pensamiento analítico.
- Dificultad para socializar.
- Pérdida de identidad.
- Sexualidad traumática.
- Poca capacidad para soñar con un futuro.
- Creencia que el mundo es malo.
- Una actitud de odio, enojo, miedo y deseo de atentar contra su vida o la de otros.

También puede causar el involucramiento temprano de la víctima en actividades de alto riesgo como drogadicción, prostitución o pandillas.

Es por ello que el facilitador debe reportar cualquier caso que haya sido identificado en la iglesia o grupos de jóvenes que dirige.

**Nota:** *Cada víctima presentará diferentes síntomas de acuerdo a su personalidad, dinámica de vida y severidad de la violencia experimentada, por ello los facilitadores deben estar pendientes de cualquier signo de alerta. Es recomendable acercarse de manera respetuosa al adolescente, para identificar si este es o no víctima de violencia sexual.*

**Si identifica un caso  
de violencia sexual,  
denúncielo al MP  
al 1572**

## Persona de confianza

Los adolescentes deben saber que no todas las personas son malas, que también existen personas buenas, y es importante identificarlas.

En la sesión se debe indicar que las personas de confianza siempre brindarán seguridad para que los adolescentes hablen de cualquier tema.

Los facilitadores pueden ser personas de confianza para sus adolescentes, por ello deben estar atentos, identificar situaciones de riesgo y prepararse para brindar ayuda. Considere lo siguiente:

- Esté alerta para identificar en los adolescentes alguno de los síntomas descritos anteriormente.
- Tenga en cuenta la importancia de respetar el espacio del adolescente.
- Genere un ambiente de confianza permanente en el salón.
- Muestre empatía y nunca fuerce a un adolescente a que le cuente lo que le sucede.
- Los adolescentes acudirán a usted dependiendo de la empatía y actitud que muestre hacia ellos.

También es importante que los adolescentes conozcan que existen personas de confianza en la comunidad las cuales tienen las siguientes características:

- Compromiso con la justicia.
- Conocimiento en el proceso de denuncia.
- Disposición para acudir ante la justicia.

Se recomienda que los facilitadores realicen actividades para que los adolescentes indiquen las características específicas de las personas buenas y quiénes pueden ser consideradas como personas de confianza.

## Compromiso del facilitador

Si observo en los adolescentes algunos de estos síntomas, como facilitador responsable, **me comprometo a:**

- Escuchar respetuosamente sin interrumpir.
- Agradecer la confianza.
- Creer lo que digan (los adolescentes no mienten acerca de la violencia sexual).
- Actuar con serenidad.
- Nunca preguntarle las razones por las que lo permitió o por las que calló, esto genera más culpa en la víctima y el único culpable es el/la agresor/a.
- Hacer ver que no fue su culpa. ¡Nunca culparlo!
- Hacer ver que lo que el/la agresor/a ha hecho no es correcto.
- Hacer ver que nadie tiene derecho a tocar su cuerpo.
- Buscar ayuda profesional para que el adolescente supere el trauma emocional.
- No tratar el tema como tabú.
- Hacer la referencia del caso a la autoridad competente para que el adolescente reciba atención integral, dependiendo de las particularidades del caso.
- Estar conscientes que en algunos casos el adolescente que ha sido víctima de violencia sexual, puede convertirse en agresor y repetir el círculo de violencia, por lo cual es importante que sea atendido por profesionales que le ayuden a superar el trauma.

**Nota:** *tomar en cuenta que para el adolescente es muy difícil verbalizar lo sucedido, es responsabilidad de los adultos escucharlos y apoyarlos.*

---

Guía para el uso del material:

---

Los consejos de  
**Guardián**

---

## Recomendaciones

### Previo al tiempo de la lección:

- Lea detenidamente el contenido acerca de violencia sexual.  
*Consulte otros materiales para ampliar su conocimiento.*
- Lea el cómic “Los consejos de Guardián”, ya que en él se expone el tema central.
- Prepárese emocionalmente para abordar este tema que es sensible.  
*Si considera que no está preparado emocionalmente, acuda a un profesional para obtener el apoyo necesario.*

### Ambiente adecuado:

- Cree un ambiente agradable para que el adolescente se sienta en confianza. *Puede ser a través de dinámicas en el patio o al aire libre, los adolescentes podrán formar un círculo sentados en el suelo, etc.*
- Muestre seguridad al momento de exponer el tema, si usted duda de la información, el adolescente lo notará.
- Aborde el tema con seriedad, ya que si el ambiente se torna hostil o informal probablemente la información no se recibirá de forma correcta.

### Metodología:

- Explore los conocimientos previos de los adolescentes, acerca del tema.
- Realice retroalimentación del tema sin considerarlos expertos ni ingenuos. Recuerde no generalizar el conocimiento de todos los adolescentes.
- Afiance conceptos básicos sobre violencia sexual y las nuevas modalidades de acoso cibernético o intercambio de imágenes con contenido sexual.
- Hable acerca del tema con lenguaje claro y sencillo, acorde a la edad de los adolescentes.
- Si utiliza el ejemplo de un caso, hágalo sin dar muchos detalles para no despertar el morbo en los adolescentes.
- De ninguna manera use de ejemplo a ninguno de los adolescentes.
- No permita que algún adolescente sea señalado o ridiculizado por otro compañero.

## **Materiales:**

- Prepare materiales visuales para apoyar y reforzar lo aprendido. *Pueden ser carteles, historias o videos acorde a la edad de los adolescentes.*
- Prepare los números de instituciones de justicia que protegen a la niñez, en caso requiera realizar una consulta.
- Disponga de documentos que aporten referencias legales, por ejemplo: Cartilla de Derechos de los Niños, Código Penal u otro que considere conveniente.

## **Agendas propuestas:**

A continuación se presentan dos propuestas de agenda, con actividades a realizar para que el facilitador aborde el tema de la violencia sexual infantil empleando el cómic “Los consejos de Guardián”.

El facilitador puede elegir qué agenda utilizar, según el conocimiento previo de los adolescentes o bien, puede crear una diferente siempre que cumpla con el contenido sugerido. Cada una incluye dos sesiones equivalentes a dos períodos de clases.

<b>Agenda A</b>	
<b>Primera Sesión</b>	<b>Segunda Sesión</b>
<i>45 minutos</i>	<i>60 minutos</i>
<p><b>Introducción - 5 minutos</b> Dé la bienvenida respetuosamente e indique el objetivo de las actividades del día.</p> <p><b>Actividad de inicio - 10 minutos</b> Realice una dinámica para explorar los conocimientos previos del grupo, respecto a la violencia sexual.</p> <p><b>Lectura y reflexión del cómic - 15 minutos</b> Promueva la lectura individual del cómic “Los consejos de Guardián”.</p> <p><b>Exposición del tema - 15 minutos</b> Cada adolescente deberá realizar un diagrama o redactar media página indicando el o los mensajes centrales del cómic y la importancia de este tema en su vida.</p> <p><b>Recomendaciones</b> Independientemente de la forma de presentar la información, siempre refuerce los contenidos con cápsulas informativas, puede emplear la radio o televisión si cuenta con estos recursos.</p>	<p><b>Mensaje central del cómic - 30 minutos</b> Involucre a los adolescentes previamente para que investiguen temas relacionados con la violencia sexual, una vez concluyan los trabajos, deberán compartirlos con el resto de sus compañeros. Algunas actividades pueden ser: Exposición oral, presentación de murales, lecturas grupales de temas específicos.</p> <p><b>Preguntas y respuestas - 15 minutos</b> Genere un espacio en donde puedan participar abiertamente y aclarar dudas. Prepárese con anticipación y sea honesto si no conoce la respuesta de alguna pregunta, indique que lo investigará de forma individual o que lo harán juntos.</p> <p><b>Preguntas sugeridas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Han escuchado de algún caso de violencia sexual infantil?</li> <li>• ¿Cómo se han sentido?</li> <li>• ¿Qué han hecho?</li> <li>• ¿Qué deberían hacer?</li> <li>• ¿Saben en dónde reportar?</li> </ul> <p><b>Actividades de retroalimentación - 10 minutos</b> Promueva que los adolescentes compartan la información en otros grupos, puede ser presencial o por medio de trifoliales, carteles, etc.</p>

## Agenda B

Agenda B	
<b>Primera Sesión</b>	<b>Segunda Sesión</b>
<i>60 minutos</i>	<i>40 minutos</i>
<p><b>Exposición del tema - 10 minutos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Opción 1</b> - Cree tiras didácticas con palabras claves que le permitan generar lluvia de ideas.</li> <li>• <b>Opción 2</b> - Realice un crucigrama con palabras que formen el objetivo de la clase a desarrollar.</li> </ul> <p><b>Actividad de inicio - 15 minutos</b></p> <p>Trabajo en equipos de 5 participantes cada uno, asigne un tema por grupo para que realicen un cartel creativo. Al terminar, coloque los carteles alrededor o en las paredes del salón.</p> <p><b>Lectura y reflexión del cómic “Los consejos de Guardián” - 15 minutos</b></p> <p>Dé indicaciones para la lectura individual y aclare las dudas de los participantes.</p> <p><b>Exposición del tema - 20 minutos</b></p> <p>Algunas actividades pueden ser: Exposición oral, tiras didácticas, presentación en Power Point, rotafolio, diagrama en pizarra, mostrar un video, relatar un caso, dinámica de círculo de ideas, entre otras.</p>	<p><b>Mensaje central del cómic - 15 minutos</b></p> <p>Una vez han leído el cómic y participado en la clase impartida, los participantes deberán realizar actividades alternativas como: Infografía, álbum gráfico, póster, entre otras.</p> <p><b>Dinámica de preguntas y respuestas - 15 minutos</b></p> <p>Genere algunas preguntas previamente y utilice diferentes técnicas que le permitan interactuar al azar con los adolescentes. Incluya conceptos claves de aprendizaje sobre el tema o bien comentarios.</p> <p><b>Preguntas sugeridas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Han escuchado de algún caso de violencia sexual infantil?</li> <li>• ¿Cómo se han sentido?</li> <li>• ¿Qué han hecho?</li> <li>• ¿Qué deberían hacer?</li> <li>• ¿Saben en dónde reportar?</li> </ul> <p><b>Actividades de retroalimentación - 10 minutos</b></p> <p>Las actividades se pueden realizar según los recursos con que cuente y las características de los adolescentes. Por ejemplo: Mapa mental, galería de arte sobre prevención de la violencia sexual infantil, caminata, campaña de prevención en su iglesia o grupo, entre otras.</p>

## Ruta de la denuncia

Si identifica un caso  
de violencia sexual:



Denúncielo al MP al  
**1572**

	Teléfono	Dirección
<b>Ministerio Público (MP)</b>	2411-1572 1572	15 Avenida 15-16 zona 1, Barrio Gerona, Guatemala o en la Delegación Departamental más cercana.

### Recomendaciones finales:

- Manténgase alerta a los síntomas que los adolescentes puedan reflejar.
- Maneje con respeto y responsabilidad la información de casos específicos.
- Si identifica estos casos de violencia sexual en alguno de los adolescentes, ¡denúncielo!
- Es importante reportar los casos de violencia sexual de forma urgente para disminuir traumas futuros en el adolescente.

La educación integral de los adolescentes también involucra protegerlos, ya que es la única forma de generar una sociedad sana y libre de violencia en Guatemala.



**Si identifica un caso  
de violencia sexual,  
denúncielo al MP  
al 1572**